

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ГИДРОДИНАМИКИ им. М.А.ЛАВРЕНТЬЕВА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИГиЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ИГиЛ СО РАН
д.ф.м.н.

С.В.Головин
2017г.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
ИГиЛ СО РАН.

Направление подготовки: 01.06.01 - "Математика и механика",
направленности:

- 01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление (физико-математические науки);
- 01.01.07 Вычислительная математика (физико-математические науки);
- 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела (физико-математические, технические науки);
- 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы (физико-математические, технические науки);
- 01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры (физико-математические, технические науки).

Направление подготовки: 03.06.01 "Физика и астрономия",
направленность:

- 01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества (физико-математические, технические науки).

Направление подготовки: 09.06.01 "Информатика и вычислительная техника",
направленность:

- 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические, технические науки).

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Новосибирск 2017

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016г. « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», постановлением правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 ” О порядке присуждения ученых степеней”, приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 866 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации); приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 867 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации); приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 875 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Институте проводится итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Государственная итоговая аттестация(далее – ГИА) представляет собой комплексную проверку результатов освоения аспирантами образовательной программы и сформированности компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

В результате освоения образовательных программ по направлениям подготовки 01.06.01, 03.06.01 должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и универсальные (УК) **компетенции**:

1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий - ОПК-1;
2. готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования – ОПК-2;
3. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях-УК-1;
4. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК-2;
5. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – УК-3;
6. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – УК-4;
7. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК-5.

По направлению 09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" должны быть сформированы следующие **компетенции**:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
5. способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
6. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
7. владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
8. владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
9. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
10. готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
11. способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
12. способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
13. владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;
14. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

К ГИА допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников аспирантуры Института проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР).

ГИА проводится в 8-м семестре обучения аспирантов Института. Для проведения ГИА создается приказом по Институту государственные экзаменационные комиссии по соответствующим направлениям подготовки выпускаемых аспирантов. Председатель, состав и количество членов государственной комиссии утверждается распорядительным актом Института. Комиссия формируется из числа научно-педагогических сотрудников Института и сторонних специалистов. Председателем аттестационной комиссии является **сторонний специалист** (доктор наук по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Перед ГИА необходимо предоставить отзыв научного руководителя о работе в аспирантуре выпускника, документы по прохождению педагогической практики (план учебных занятий, отчет и отзыв о прохождении практики).

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Институте по соответствующей образовательной программе.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний **запрещается иметь при себе и использовать средства связи**. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (утв. приказом Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016г.)

По подготовленной научно-квалификационной работе и после успешного прохождения государственного аттестационного испытания Институт дает **заключение**, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013г. № 842. В заключении отражается личное участие выпускника в получении результатов, изложенных в работе, степень достоверности результатов исследований, их новизна и практическая значимость, ценность работы, научная специальность, по которой соответствует НКР, полнота изложения материалов в работах, опубликованных выпускником.

Оценка «отлично», «хорошо», или «удовлетворительно» означает успешное прохождение каждого из этапов государственного аттестационного испытания.

1. Государственный экзамен.

Программа государственного экзамена формируется на базе дисциплин, изучаемых аспирантами в соответствии с учебным планом или учебными планами по данному направлению и утвержденными рабочими программами. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Экзаменуемый письменно отвечает на 3 вопроса. Время подготовки – 4 часа. Комиссия просматривает экзаменационные листы сдающего экзамен и с учётом беседы и дополнительных вопросов комиссия выставляет оценки по вопросам и общую оценку.

Государственный экзамен предшествует защите научного доклада выпускника.

Программа ГЭ разрабатывается соответствующими специалистами Института, за которыми закреплены учебные дисциплины, с участием сотрудников Института, работающих на соответствующих базовых кафедрах НГУ и НГТУ. Программа ГЭ утверждается директором Института. При любых последующих изменениях, вносимых в программу ГЭ, программа ГЭ проходит процедуру утверждения директором Института. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену обязателен.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование.

2. Научный доклад по НКР

Научный доклад представляет собой защиту результатов научно-квалификационной работы, выполненной обучающимся, и демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности. Время доклада не более 25 минут.

НКР оформляется на бумажном носителе, на русском языке, на правах рукописи согласно пункту 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Требования к выпускной квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 (работа оформляется как диссертация) и ФГОС в соответствии с направлением подготовки 01.06.01 «Математика и механика», или 03.06.01 «Физика и астрономия», или 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Тексты научного доклада и научно-квалификационной работы аспиранта размещаются на сайте Института в разделе аспирантура Института.

Доступ лиц к текстам научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Объем текста научного доклада сопоставим с объемом автореферата соискателя степени кандидата наук. В тексте научного доклада приводится ссылка на работы автора НКР, где отражены основные научные результаты исследования.

3. Требования и критерии оценивания обучающегося при государственной итоговой аттестации

Оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта: результаты ГЭ, защита научного доклада.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, изложения научного доклада, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

Итоги государственного аттестационного испытания оцениваются исходя из следующих критериев:

«Отлично» - аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические или исследовательские и информационные компетенции на практике по направленности своего обучения.

«Хорошо» - аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но он испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические или исследовательские и информационные компетенции на практике по направленности своего обучения.

«Удовлетворительно» - имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность ответов. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по направленности своего обучения.

«Неудовлетворительно» - имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома и приложения к нему об окончании аспирантуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, дается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Структура и состав государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК) по направлениям подготовки обучения в аспирантуре: 01.06.01 «Математика и механика», 03.06.01 «Физика и астрономия», 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». ГЭК состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель Института (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем Института, - на основании распорядительного акта Института).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

ГЭК и апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Институт утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. ГЭК состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - лицами, относящимися к научным работникам Института, имеющим ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к научным работникам Института, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к составу научных работников или административных работников Института, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Института.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Доступ лиц к текстам научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания Институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание (неуважительная причина) или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период от 1 до 6 месяцев, т.е. не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами ГЭ. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Зам. директора по научной работе
д.ф.-м.н.



Е.М.Рудой

Заведующий аспирантурой



Н.А. Меньщикова