

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт гидродинамики им. М.А. Лаврентьева Сибирского отделения
Российской академии наук
(ИГиЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГиЛ СО РАН
д.ф.м.н. С.В. Головин

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила разработки, утверждения и реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программы аспирантуры) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института гидродинамики им. М.А. Лаврентьева Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт).

1.2. В основу Положения положены следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)» от 19.11.2013 г. № 1259;
- Устав Института;
- локальные нормативные акты Института.

1.3. Программы аспирантуры Института реализуются в целях выполнения обучающимися научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у них компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической деятельности.

1.4. Программы аспирантуры Института реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входящим в соответствующий Перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Программы аспирантуры Института разрабатываются и реализуются на основе ФГОС ВО.

1.6. Программы аспирантуры Института имеют направленности (далее - Направленности), характеризующие ее ориентацию на конкретные области знания и (или)

виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В наименовании Программы аспирантуры указываются наименование Направления подготовки и Направленность Программы.

1.7. Формы получения образования и формы обучения для каждого направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются ФГОС ВО.

2. Разработка основной образовательной программы высшего образования

2.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее — ОПОП ВО) разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.2. Разработка ОПОП ВО осуществляется рабочими группами из числа научных, научно-педагогических работников и заведующей аспирантурой Института.

2.3. При разработке ОПОП ВО учитывается Направленность, характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.4. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Института.

2.5. В общей характеристике основной образовательной программы указываются:

- цели и задачи ОПОП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- область, объекты и виды деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; — требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- другие материалы, раскрывающие специфику данной образовательной программы, её конкурентные преимущества, особенности и технологии ее реализации.

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов. Учебный план рассматривается Ученым советом Института и утверждается директором Института.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

2.8. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- структуру и трудоемкость дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;

- содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

2.9. Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- место и период проведения практики;
- структуру и содержание практики;
- форму промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

2.10. Программа научно-исследовательской работы (НИР) включает:

- характеристику деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО — цели и задачи НИР;
- место НИР в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- структуру и содержание НИР;
- форму промежуточной аттестации (по итогам НИР), с указанием форм отчетности по НИР;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИР;
- материально-техническое обеспечение НИР.

2.11. Средства проверки сформированности компетенций представляются в виде фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3. Утверждение и обновление основной образовательной программы высшего образования

3.1. Разработчики программы формируют полный пакет документов в соответствии со структурой, приведенной в разделе 2 настоящего Положения, вместе с заведующим аспирантурой рассматривают соответствие содержания, кадрового и ресурсного обеспечения программы установленным требованиям.

3.2. Разработанная образовательная программа утверждается директором Института на основании решения Ученого совета Института.

3.3. В соответствии с ФГОС ВО реализуемые Программы аспирантуры подлежат периодическому обновлению, в том числе путем включения в содержание дисциплин учебного плана новых результатов научных исследований и разработок.

3.4. Обновлению подлежат содержание учебных дисциплин и фонд оценочных средств, а также темы выпускных квалификационных работ и другие компоненты

программы.

3.5. Обновленные рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР и методических указаний государственной итоговой аттестации утверждаются Ученым советом Института и подписывается директором Института.

3.6. Обновления, затрагивающие структуру и содержание учебного плана программы аспирантуры, в том числе введение новых дисциплин, видов практик, изменение структуры государственной итоговой аттестации и др., выносятся на обсуждение на Ученом совете Института.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением законодательных и иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с изменениями в Уставе и локальных нормативных актах Института.

Заместитель директора по научной работе
д.ф.-м.н., доцент

Заведующая аспирантурой

Е.М. Рудой

Н.А. Меньщикова