

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт гидродинамики им. М.А. Лаврентьева Сибирского отделения
Российской академии наук
(ИГиЛ СО РАН)



2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении научных исследований аспирантами ИГиЛ СО РАН**

1. Общие положения

1.1 Научные исследования аспирантов в Федеральном государственном бюджетном учреждение науки Институте гидродинамики им. М.А. Лаврентьева Сибирского отделения Российской академии наук (далее ИГиЛ СО РАН) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом ИГиЛ СО РАН.

1.2 Научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы, являются обязательными для обучающихся по программе аспирантов. Проведение научных исследований предполагает самостоятельную научную деятельность аспиранта по выбранной направленности программы аспирантуры, что является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

1.3 Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде выпускной квалификационной работы, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной и научно-педагогической деятельности.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

2.1 Основной целью проведения научных исследований является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2 Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- сформировать у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- развить у аспирантов способности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- подготовить аспирантов для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- научить использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- развить способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- сформировать у аспирантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- подготовить к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность разрабатывать и применять математический аппарат в исследовательской и прикладной деятельности (ПК-1);
- способность принятия решений по обработке информации применительно к сложным системам, как в научных исследованиях, так и в практических задачах (ПК-2);
- способность объективно оценивать профессиональный уровень результатов научных исследований, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности (ПК-3);
- способность выполнять теоретические и/или экспериментальные исследования процессов создания, накопления и обработки информации (ПК-4);
- способность выполнять теоретические и/или экспериментальные исследования по изучению методик получения материалов с новыми прочностными характеристиками, в частности, изучение методики напыления (ПК-5). (Для направления 09.06.01 ПК-5 не учитывается);
- сформировать кадровый научный и научно-педагогический потенциал ИГиЛ СО РАН.

3. Организация научных исследований аспирантов

3.1 Объем блока “Научные исследования” определяется основной образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и составляет 199 зачетных единиц. Данный блок состоит из научно-исследовательской деятельности, включающей в себя научную работу по избранной тематике, подготовку научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, и написания текста диссертационного исследования в соответствии с требованиями ВАК. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2 Допускается участие аспиранта в исследовательской работе в рамках грантов, и других научно-исследовательских проектах.

3.3 Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ИГиЛ СО РАН.

3.4 Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом по ИГиЛ СО РАН. Руководство НИР осуществляют научные сотрудники ИГиЛ СО РАН, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

3.5 НИР, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:

- работы в научных семинарах;
- участие в конкурсе молодых ученых ИГиЛ СО РАН, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях, олимпиадах;
- подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;

3.6 Аспиранты одновременно с началом учёбы зачисляются в научные подразделения Института, как правило, на часть ставки м.н.с..

3.7 Аспирант совместно с научным руководителем составляют индивидуальный план научных исследований по теме диссертации – на весь период и на каждый семестр учебного года. Индивидуальные планы обсуждаются на заседаниях лабораторий, к которым прикреплены аспиранты, и утверждаются заведующим конкретной лаборатории.

3.8 НИР аспиранта оценивается два раза в год при прохождении промежуточной аттестации. Результаты НИР фиксируются в семестровых отчетах аспиранта и индивидуальных планах работы аспиранта.

4. Ответственность должностных лиц при организации научно-исследовательской работы аспирантов

4.1 Ответственность за организацию научных исследований аспирантов несут:

- в части руководства научными исследованиями аспирантов – научный руководитель аспиранта;
- в части оценки научных исследований аспирантов – заведующие лабораториями, в которых выполняются научные исследования;
- в части контроля результатов научных исследований аспирантов – заведующий аспирантурой ИГиЛ СО РАН.

Зам.директора Института
д.ф.-м.н.

Заведующий аспирантурой
Института



Е.М.Рудой

Н.А.Меньщикова